

Plan pracy pedagoga rok szkolny 2023/2024

Plan pracy pedagoga powstał w oparciu o przepisy prawa oświatowego, obowiązujące dokumenty wewnętrzne, priorytety: dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego w Legionowie, MEN, lokalnej polityki edukacyjnej oraz wnioski do pracy na rok szkolny 2023/2024.

Plan pracy pedagoga na rok szkolny 2023/2024 zakłada kontynuację działań prowadzonych w roku szkolnym 2022/2023.

Zadania:

Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów. Wspieranie nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

1. Rozpoznanie sytuacji życiowej ucznia:

- analiza dokumentacji szkolnej (zaświadczenia lekarskie, opinie, orzeczenia itp.)
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami, kuratorem sądowym, pracownikami OPS,
- obserwacje uczniów w zakresie np. trudności i problemów wynikających z
 - z odmienności kulturowej
- realizacja badania ankietowego wśród rodziców uczniów klas I liceum „Rozpoznanie środowiska ucznia”
- rozpoznawanie sytuacji uczniów z przejściowymi problemami, pomoc najbardziej potrzebującym, m.in. przez doraźne wsparcie ze strony społeczności szkolnej oraz wsparcie psychologa i pedagoga,
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami dotycząc postępów w nauce, uzdolnień i zainteresowań uczniów z którymi pracują.

2. Analiza ankiet uczniów klas pierwszych na temat predyspozycji, umiejętności i dotychczasowych osiągnięć.

Analiza ankiet dla rodziców na temat predyspozycji i uzdolnień ich dzieci.

(w ramach pracy w zespole Szkolnego Systemu Pracy z Uczniem Zdolnym)

3. Udział w spotkaniach zespołów klasowych.
4. Współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowania.
5. Obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami na temat samopoczucia ucznia w klasie, w szkole.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.

1. Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów środowiskowych (w razie potrzeby) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.
2. Konsultacje, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami oraz rodzicami na temat doświadczanych przez nich trudności wychowawczych (wspólna analiza trudnych sytuacji wychowawczych, podejmowanie odpowiednich działań)
3. Obserwacja uczniów, analiza klasy / grupy w kierunku poprawy relacji rówieśniczych, analiza dokumentów szkolnych: monitoring frekwencji ,
e- dziennik/
4. Diagnozowanie środowiska uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz wymagających szczególnej pomocy i wsparcia ze względu na niewydolność wychowawczą swoich rodzin.
5. Udział w spotkaniach zespołów klasowych
6. Współpraca z PPP w obszarze diagnozowania oraz wspierania rozwoju uczniów.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

1. Udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

1. Koordynowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

2. Analiza opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.

3. Współpraca z wychowawcami w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym określania form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i rodziców oraz dokonywania ewaluacji podejmowanych wobec uczniów działań.

4. Praca w zespołach opracowujących i realizujących Wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia oraz IPET.

5. Występowanie z inicjatywą w zakresie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej .

6. Współpraca z PPP, psychologiem i nauczycielami w zakresie pomocy i wsparcia dla poszczególnych uczniów. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z przejściowymi problemami emocjonalnymi.

7. Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły. Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych.

8. Udział w spotkaniach klasowych zespołów wychowawczych .

9. Udzielanie porad, konsultacji nauczycielom dotyczących pracy z uczniem objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną .

10. Wsparcie nauczycieli, wychowawców w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.

11. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych.

12. Wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej (porady, konsultacje)

13. Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkania informacyjnego dla rodziców dotyczącego pomocy psychologiczno-pedagogicznej (organizacja pomocy, dostosowania do matury)

14. Współpraca z psychologiem i nauczycielami w zakresie wsparcia uczniów wymagających specjalistycznej pomocy, w tym monitorowanie osiągnięć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (postępów edukacyjnych, umiejętności społecznych, emocjonalnych, życiowych).

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.

Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

1. Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024:

- indywidualne kontakty z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole - zapoznanie się z ich potrzebami, odczuciami, samopoczuciem w klasie i w szkole,
- działania wychowawcze mające na celu integrację ucznia niepełnosprawnego z zespołem klasowym. Kształtowanie w uczniach postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych (pomoc pedagogów w zaklimatyzowaniu się uczniów niepełnosprawnych w nowym środowisku),
- udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym i autodestrukcyjnym.,
- objęcie indywidualną opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów z zachowaniami autodestrukcyjnymi,
- stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy i szkoły oraz w miarę potrzeb – rodziny,

- współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży / CSP, Policja, Sąd i inne /, - spotkania, zajęcia, indywidualne rozmowy z uczniami na temat zasad bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.

1. Rozpoznawanie we współpracy z nauczycielami i rodzicami problemów uczniów, ich genezy i podłoża.
2. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
3. Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych w związku z trudnościami rozwojowymi, zaburzeniami zachowania a także powstałych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych lub rodzinnych (porady, konsultacje)
4. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowania ich godności i praw koniecznych do nawiązania pozytywnych relacji. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
5. Współpraca z OPS, KPP, Sądem, Urzędem Miasta.
6. Prowadzenie poradnictwa wychowawczego dla rodziców w formie indywidualnych spotkań mających na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci.
7. Wdrażanie procedur Niebieskiej Karty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

1. W sytuacjach kryzysowych postępowanie zgodnie z procedurami.
2. Prowadzenie konsultacji i porad z zakresu rozwiązywania problemu w relacjach uczeń – uczeń, uczeń – rodzic, uczeń – nauczyciel.
3. Podejmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Pomoc materialna.

1. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022
2. Współdziałanie z organizacjami i instytucjami poza szkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego: OPS, Urząd Miasta, inne.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Działania wychowawcze zmierzające do zminimalizowania nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.

1. Uaktualnienie Programu monitorowania frekwencji na rok szkolny 2023/2024
2. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach w oparciu Program monitorowania frekwencji.
3. Analiza miesięcznych arkuszy monitoringu frekwencji.
4. Analizowanie wpływu nieobecności uczniów na ich wyniki w nauce.
5. Współpraca z nauczycielami i rodzicami. Uświadamianie rodziców o konsekwencjach prawnych nie realizowania przez ich dzieci obowiązku nauki.
6. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami o charakterze motywującym i dyscyplinującym. Udzielanie wsparcia uczniom doświadczającym trudności edukacyjnych i osobistych.

7. Współpraca z sądem i policją w przypadku nie realizowania przez ucznia obowiązku nauki i braku reakcji ze strony rodziców/prawnych opiekunów.

Termin wykonania: wrzesień 2022 – czerwiec 2023

Ewa Kwiatkowska, Beata Sarzyńska – Oficjalna,
Uchwałą rady pedagogicznej nr 10/2022/2023 z dnia 15.09.2023r. Plan pracy pedagoga został zatwierdzony do realizacji.