

## *PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY*

*II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO  
W LEGIONOWIE*

*Legionowo, 15.09.2023 r.*

I. Źródła programu wychowawczo –profilaktycznego:

1. Statut szkoły;
2. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju II Liceum Ogólnokształcącego w Legionowie w latach 2021-2026;
3. Wnioski z diagnozy zachowań problemowych w środowisku szkolnym;
4. Przepisy prawne, w tym:
  - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1798).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. , poz. 1449).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467 ze zm.)
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.)
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i lokalnej na rok szkolny 2023/2024

II. Osoby realizujące program

Realizacja programu powierzona jest wszystkim pracownikom szkoły, przy czym konkretne zadania i osoby odpowiedzialne za ich wykonanie są określone w programie. Adresatami programu są uczniowie liceum, ich rodzice, grono pedagogiczne oraz cała społeczność szkolna.

1. Misja szkoły

Misją II LO jest kształtowanie człowieka aktywnego, otwartego, samodzielnego i posiadającego wszechstronną wiedzę.

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów, które oparte są na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera uczniów we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, by byli przygotowani do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Wychowuje w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji,

patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej, poszanowania godności każdego człowieka, dba o tradycje oraz ceremoniał szkolny.

## 2 . Wizja szkoły

Szkoła nowoczesnej wiedzy, umiejętności i kompetencji ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli

Głównym celem szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.

Przekazywanie wiedzy z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych oraz rozwijanie poczucia własnej wartości, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, budowanie wiary we własne siły i możliwości.

II Liceum to szkoła, która uczy myśleć i analizować, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Szkoła, która uczy przewyżczać trudności i rozwiązywać problemy. Szkoła, która dba o dobro najsłabszych, borykających się z różnymi problemami, otacza opieką uczniów niepełnosprawnych, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Szkoła, która propaguje i upowszechnia wartości etyczne - humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie praw innych. Szkoła, która inspiruje nauczycieli do twórczej i nowatorskiej pracy z uczniami. Szkoła, w której nauczyciele, uczniowie i rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w podejmowaniu ważnych spraw szkoły.

Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym, organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, festiwalach, turniejach, zawodach i konkursach.

## 3. Wizerunek absolwenta II LO w Legionowie

Absolwent II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego będzie:

- wszechstronnie wykształcony, przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej;
  - potrafił samodzielnie uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji;
  - stosował nowoczesne technologie informatyczne w praktyce;
  - poprawnie posługiwał się językiem ojczystym;
  - biegle władał jednym językiem obcym;
  - umiał samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć;
  - rozwijał zainteresowania i pasje;
  - potrafił dobrze funkcjonować w otaczającym go świecie;
  - znał i respektował prawa człowieka, będzie tolerancyjny;
  - umiał pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami
- i poczuciem współodpowiedzialności, osiągając wyznaczone cele;
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych;
  - kulturalny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
  - otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
  - znał historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju;
  - potrafił korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć;

- miał świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej.

#### 4. Mocne strony szkoły:

- wykwalifikowana i stale doskonaląca się kadra pedagogiczna, zdobywająca uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu;
- wysokie zaangażowanie kadry w proces dydaktyczny i wychowawczy;
- dobre wyniki nauczania i wyniki egzaminu maturalnego;
- innowacyjność w zakresie nauczania języka angielskiego;
- atrakcyjna oferta edukacyjna - zróżnicowane profile;
- współpraca ze szkołami wyższymi - WAT, UW, Politechnika Warszawska;
- pracownie komputerowe i multimedialne, dostęp do Internetu w każdej sali dydaktycznej;
- poczucie bezpieczeństwa uczniów w czasie pobytu w szkole - monitoring wizyjny;
- jednozmianowy dzień pracy nauczycieli i uczniów;
- nauczanie w nowoczesnym budynku, dostosowanym do potrzeb uczniów niepełnosprawnych;
- właściwa organizacja nauczania indywidualnego;
- zapewnienie pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów, nauczycieli i rodziców - w szkole pracuje dwóch pedagogów, pedagog specjalny i psycholog;
- organizowanie międzyszkolnych konkursów pod Patronatem Prezydenta Miasta Legionowo o zasięgu miejskim i powiatowym;
- prowadzenie diagnoz wewnętrznych;
- kompetentni pracownicy administracji i obsługi.

#### 5. Diagnoza środowiska szkolnego

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących obszarów problemowych wymagających działań profilaktycznych, które dotyczą uczniów szkoły:

1. Wzrasta liczba uczniów zgłaszających trudności. Przede wszystkim młodzież zmagają się z problemami adekwatnymi do wieku. Odnotowano wzrost uczniów mających trudności w radzeniu sobie z emocjami w sytuacjach kryzysowych. Wzrasta ilość uczniów u których diagnozuje się zaburzenia o podłożu psychicznym oraz psychiatrycznym, które potrzebują zarówno pomocy na terenie szkoły, jak również poza nią. Zwiększa się ilość osób u których zdiagnozowano inne jednostki chorobowe, które wymagają wsparcia ze strony specjalistów.
2. Nieregularne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne, odnotowano wzrost absencji zwłaszcza wśród uczniów klas starszych.
3. Młodzież posiada wiedzę na temat szkodliwości i konsekwencji, jakie niesie ze sobą eksperymentowanie z narkotykami, dopalaczami i innymi substancjami uzależniającymi, palenie papierosów i e-papierosów, picie alkoholu, jednak zdarza się, że sięgają po papierosy, e-papierosy.

#### IV. Obszary i główne cele działań wychowawczo – profilaktycznych:

##### 1. Bezpieczeństwo uczniów.

- a) Cel: Zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania szkoły w związku z możliwością wystąpienia sytuacji szczególnych z powodu zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.

#### Sposób realizacji:

Zapewnienie bezpiecznych warunków funkcjonowania pracowników i uczniów na terenie szkoły. Przestrzeganie zasad BHP w szkole i poza nią. Zapoznanie uczniów z regulaminem funkcjonowania szkoły w momencie wystąpienia sytuacji szczególnej Realizacja wniosków z diagnozy bezpieczeństwa z roku szkolnego 2022/2023.

Zapoznanie uczniów klas I i przypomnienie pozostałym uczniom *zasad zachowania w szkole*

Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, spotkań, warsztatów na temat przemocy, agresji i sposobów przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym; zapoznanie uczniów z konsekwencjami podejmowania zachowań niepożądanych.

- Zorganizowanie spotkań dla uczniów z przedstawicielami instytucji wspomagających pracę szkoły

Indywidualne kontakty z uczniami w ramach przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole - zapoznanie się z ich potrzebami , odczuciami , samopoczuciem w klasie i w szkole

#### Efekty:

uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące podczas pandemii w szkole i stosują się do nich, znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich, znają zagrożenia i wiedzą, gdzie zwrócić się o pomoc.

podejmowanie działań zapobiegawczych w zależności od zdiagnozowanych problemów wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz wzmocnienie postaw prospołecznych i zachowań asertywnych wśród młodzieży wobec zjawisk patologii społecznej;

uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie

zwiększenie bezpieczeństwa uczniów; zmniejszenie zjawiska wykluczania uczniów ze społeczności klasy, szkoły

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

b) Cel: Stworzenie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych.

#### Sposób realizacji:

Dyskusje, pogadanki, prelekcje, uczenie szacunku do innych ze szczególnym zwróceniem uwagi na postawy wobec niepełnosprawności i osób niepełnosprawnych oraz stworzenie warunków umożliwiających bezpieczne poruszanie się niepełnosprawnych uczniów po budynku szkoły.

Działania wychowawcze mające na celu integrację ucznia niepełnosprawnego z zespołem klasowym

Kształtowanie w uczniach postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych ( pomoc psychologa i pedagogów w zaaklimatyzowaniu się uczniów niepełnosprawnych w nowym środowisku).

#### Efekty:

uczniowie mają poczucie własnej wartości i wiary we własne siły, wiedzą jak nadrabiać zaległości z przedmiotów i osiągają lepsze wyniki w nauce;

uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia szkolne, przezwyciężają bariery psychicznych i obawy w kontaktach z rówieśnikami  
uczeń niepełnosprawny czuje się pełnoprawnym uczestnikiem procesu wychowawczego i dydaktycznego

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

c) Cel: Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych. Niwelowanie zagrożeń zidentyfikowanych w środowisku szkoły.

Sposób realizacji:

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz umiejętności proszenia o pomoc. Dyskusje, pogadanki, prelekcje. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności jaka spoczywa na osobach będących świadkami przemocy. Integracja klas, szczególnie klas I -organizowanie wspólnych wyjść i wyjazdów, uroczystości szkolnych

Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym i autodestrukcyjnym. Objęcie indywidualną opieką psychologiczną – pedagogiczną uczniów z zachowaniami autodestrukcyjnymi.

Organizowanie spotkań klasowych zespołów wychowawczych . Stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy i szkoły oraz w miarę potrzeb – rodziny.

Efekty:

wzrost świadomości uczniów związany z zachowaniem się w sytuacjach kryzysowych;  
umiejętność proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych i relacjach społecznych\*;  
wzrost świadomości uczniów dotyczący odpowiedzialności jaka spoczywa na osobach będących świadkami przemocy, uczniowie w szkole są zintegrowani, wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w danym środowisku

zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych i społecznie nieakceptowanych

wymiana informacji o uczniach będących w trudnej sytuacji;

skuteczniejsza pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji lub pokrzywdzonym;

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

d) Cel: Działania zmierzające do poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych i zwiększenia motywacji uczniów do nauki.

Sposób realizacji:

Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach w oparciu o „Program monitorowania frekwencji” :

zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją;

analizowanie wpływu nieobecności uczniów na ich wyniki w nauce;

regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących.

Uświadamianie rodziców o konsekwencjach nieuczęszczania ich dzieci do szkoły

Efekty:

wzrost frekwencji uczniów na zajęciach;

pozytywny wpływ na systematyczne uczęszczanie dziecka do szkoły i jego wyniki w nauce

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

e) Cel: Wspomaganie procesu edukacyjnego uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. Budowanie ich poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz podejmowanie działań integrujących tych uczniów ze społecznością szkolną. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Sposób realizacji:

Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom.

Stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej.

Stwarzanie możliwości doskonalenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

Efekty:

uczniowie i rodzice z doświadczeniem migracyjnym czują się bezpiecznie, wiedzą gdzie szukać pomocy i wsparcia;

uczniowie są zintegrowani ze społecznością klasową i szkolną

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

## 2. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.

Cel: Propagowanie wiedzy o prawach dziecka oraz prawach i obowiązkach ucznia.

Sposób realizacji:

Zapoznanie młodzieży z jej prawami i obowiązkami wyływającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka, Zapoznanie i omówienie z uczniami Statutu Szkoły, Zarządzeń Dyrektora Szkoły i regulaminów wewnętrznych  
Angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków.

Efekty:

uczniowie znają prawa i obowiązki zawarte w Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karcie Praw Człowieka uczniowie znają dokumenty szkolne, umiejętnie potrafią korzystać z dokumentów regulujących ich prawa i obowiązki, stosują się do zapisów zawartych w dokumentach szkolnych, uczniowie angażują się w życie klasy i szkoły

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Uczenie odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości wychowanków.

Kształtowanie pozytywnego nastawienia do siebie i innych, uczenie respektowania norm społecznych.

Sposób realizacji:

- Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych. Obchodzenie świąt i rocznic narodowych i religijnych. Upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.
  - Rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą Ojczyzną.
- Kształtowanie postawy tożsamości narodowej.

Efekty:

wśród uczniów kształtowane są postawy szacunku dla symboli narodowych – flagi, godła i hymnu;

uczniowie rozumieją, co to jest postawa obywatelska i dostrzegają zależności między postawą człowieka, a przyszłością Ojczyzny i roli Polski na arenie międzynarodowej

większość uczniów ma poczucie więzi lokalnej i patriotyzmu regionalnego;

uczniowie szanują tradycje rodzinne i świąteczne oraz dostrzegają ich znaczenie w kształtowaniu ich tożsamości narodowej i rodzinnej

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie; Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Zacieśnianie więzi rodziców ze szkołą, współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Sposób realizacji:

Organizowanie zebrań dla rodziców, dni otwartych, wywiadówek, spotkań indywidualnych, zachęcenie do korzystania z dziennika elektronicznego jako formy kontaktu ze szkołą.

Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy przy ich organizacji. Współpraca z rodzicami w pokonywaniu trudności związanych z okresem dojrzewania uczniów. Współpraca z rodzicami dotycząca doraźnej pomocy materialnej dla dziecka.

Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły, m. in.: Urząd Miasta, KPP, Sąd Rejonowy, OPS, PPP

Organizowanie lekcji otwartych i pokazów, organizowanie i udział w różnych projektach i konkursach międzyszkolnych, powiatowych i wojewódzkich.

Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży,

Efekty:

rodzice znają zasady funkcjonowania szkoły, rodzaje prowadzonych zajęć pozalekcyjnych i przedsięwzięć dodatkowych organizowanych w szkole, są świadomi jak ich dziecko funkcjonuje w klasie , w szkole i jakie postępy czyni w nauce.

szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci Zacieśnia się więź między rodzicami i dziećmi oraz szkołą,

rodzice są integralną częścią społeczności szkolnej- rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach; - w szkole są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły

szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami lokalnymi w procesie wychowania młodzieży szkoła organizuje lekcje otwarte, projekty i konkursy oraz angażuje uczniów do udziału w konkursach i projektach zewnętrznych

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Wychowywanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych

Sposób realizacji:

Dyskusje, pogadanki, prelekcje, filmy - uczenie szacunku wobec innych.

Efekty:

uczniowie wiedzą na czym polega tolerancja religijna, kulturowa i społeczna; dzięki znajomości zasad tolerancji w klasach nie ma większych konfliktów uczniowie z trudnościami w nawiązywaniu relacji społecznych chętniej zabierają głos na zajęciach.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

Sposób realizacji:

Dyskusje, pogadanki, prelekcje, filmy, lekcje historii, WOSu, języka polskiego, udział w konkursach i wycieczkach tematycznych.

Używanie na lekcjach języka polskiego i innych przedmiotów sentencji i wyrażeń z języka łacińskiego.

Efekty:

uczniowie doceniają wartość kultury i dziedzictwa Polski na tle kultury europejskiej oraz znają kanon edukacji klasycznej

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Działalność Samorządu Uczniowskiego w tym wolontariatu szkolnego jako istotnego elementu kształtowania u uczniów postaw prospołecznych

Sposób realizacji:

Organizowanie i przeprowadzanie akcji mających na celu uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi zwierząt, integracja wolontariuszy, kształtowanie umiejętności organizowania akcji społecznych, pracy w grupie, umiejętności autoprezentacji.

Efekty:

uczniowie angażują się w prace na rzecz innych, szkoły;

uczniowie czują potrzebę i chęć pomagania słabszym i bezbronnym

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog



### 3. Edukacja informatyczna.

Cel: Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Sposób realizacji:

Wprowadzenie na lekcjach zagadnień dotyczących wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży. Wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów.

Przygotowywanie przez uczniów prezentacji multimedialnych na określone tematy.

Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły i Facebooku

Efekty:

uczniowie posiadają wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci, wiedzą jakie zagrożenia i konsekwencje niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z urządzeń mobilnych, znają granice dopuszczalnych w sieci zachowań.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Sposób realizacji:

Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć warsztatowych, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych.

uświadamianie uczniom i rodzicom niebezpieczeństw płynących z wykorzystywania możliwości sztucznej inteligencji

Efekty:

Wzrost świadomości uczniów na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń mobilnych . Młodzież zna granice dopuszczalnych w sieci zachowań.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Sposób realizacji:

Udział nauczycieli w szkoleniach i webinarium.

Efekty

Nabycie umiejętności pracy z wykorzystaniem platform edukacyjnych i narzędzi cyfrowych.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

Cel: Wymiana doświadczeń: wykorzystanie elementów zdalnej edukacji w nauczaniu tradycyjnym

Sposób realizacji:

Udział nauczycieli w szkoleniach i webinarach. Dzielenie się wiedzą, lekcje otwarte

Efekty:

- Nabycie umiejętności pracy z wykorzystaniem platform edukacyjnych i narzędzi cyfrowych.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

#### 4 . Edukacja zdrowotna.

a) Cel: Promowanie zdrowego stylu życia, higieny ciała i umysłu oraz kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Sposób realizacji:

Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom) oraz z zakresu udzielania pierwszej pomocy (poznanie czynników zagrażających zdrowiu oraz sposobów unikania ich, umiejętność dbania o własne zdrowie i zdrowie innych).

Przeprowadzenie zajęć, spotkań na tematy dotyczące zaburzeń chorobowych takich jak anoreksja, bulimia, otyłość. Zapoznanie uczniów z systemem ochrony zdrowia i specjalizacjami lekarskimi.

Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat chorób np. AIDS, gorączki krwotocznej, odry, znamion WZWC oraz chorób przenoszonych drogą płciową.

Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych oraz zajęciach pozalekcyjnych. Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej poprzez wskazywanie korzyści z niej płynących.

Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach sportowych, rekreacyjnych, rozwijających sprawność fizyczną

Wskazywanie zalet aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu

współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli wychowania fizycznego w organizacji i udziale uczniów w różnych zawodach sportowych

Efekty:

świadomość uczniów dotycząca wpływu aktywności fizycznej i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka,

wzrost wiedzy i umiejętności na temat ratowania życia, zaburzeń chorobowych: anoreksji, bulimii, otyłości. Wzrost świadomości uczniów związany z zakażeniem się chorobami: AIDS, gorączka krwotoczna, choroby weneryczne.

uczniowie aktywnie uczestniczą w sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych, mają świadomość z korzyści płynących z aktywności fizycznej  
poprawa sprawności fizycznej uczniów, która pozytywnie wpływa na procesy myślowe i rozwój umysłowy

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

b) Cel: Profilaktyka uzależnień w szkole.

Sposób realizacji:

Prowadzenie pogadanek i warsztatów na temat zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych oraz papierosów , w tym e-papierosów.

Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej m.in. uczniom z zaburzeniami zdrowia psychicznego  
Uświadamianie rodzicom możliwości stosowania przez młodzież suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne

Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem środków i substancji psychoaktywnych.

Udostępnianie rodzicom, nauczycielom i uczniom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej

Efekty:

uczniowie znają zagrożenia związane ze stosowaniem substancji psychoaktywnych oraz szkodliwości palenia tytoniu i e- papierosów;

większa świadomość uczniów na temat profilaktyki uzależnień,

uczniowie posiadają wiedzę na temat skutków zażywania dopalaczy i narkotyków

uczniowie wiedzą w jakich sytuacjach mogą korzystać z pomocy i wsparcia psychologa i pedagoga

zwiększenie świadomości rodziców, nauczycieli na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem środków i substancji psychoaktywnych.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

c) Cel: Edukacja ekologiczna. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Sposób realizacji:

Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji ekologicznej (ochrona środowiska naturalnego, zagrożenia naturalne, dbałość o najbliższe otoczenie); uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z zasobów cyfrowych i higieną pracy przy komputerze - aktywność fizyczna, praca i wypoczynek ).

Efekty:

Uczniowie umiejętnie i z rozumą korzystają z zasobów Internetu; wiedzą na czym polega higiena pracy przy komputerze, dbają o aktywność fizyczną

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

5. Wspomaganie rozwoju ucznia.

a) Cel: Działania w zakresie doradztwa zawodowego. Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych i ich praktycznego wykorzystania w różnych sferach życia.

Sposób realizacji:

Opracowanie i realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) na rok szkolny 2023/2024

Przeprowadzenie zajęć dotyczących rozwoju umiejętności zawodowych.

Upowszechnienie różnorodnych ścieżek karier zawodowych. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem szkoły i zawodu, podejmowanie działań zgodnie WSDZ

Wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu takich jak: zdrowie, uzdolnienia ,zainteresowania, predyspozycje charakterologiczne, uwarunkowania ekonomiczne i zapotrzebowanie rynku.

Udostępnianie i rozpowszechnianie informacji o kierunkach studiów i możliwości zatrudnienia absolwentów.

rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych podczas różnych zajęć lekcyjnych, w szczególności podczas lekcji podstaw przedsiębiorczości.

Efekty:

uczeń świadomie podejmuje decyzje związane z wyborem dalszej ścieżki kształcenia

uczniowie znają swoje predyspozycje zawodowe i zapotrzebowania rynku pracy;

nauczyciele poszczególnych przedmiotów będą realizować zagadnienia związane z doradztwem zawodowym, uwzględniając kompetencje przedsiębiorcze.

uczniowie mają świadomość swoich mocnych i słabych stron

uczniowie rozwijają swoje zdolności, mają możliwość rozwijania swoich zdolności i zainteresowań w ramach konkursów i projektów oraz programów profilaktycznych

uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół wyższych

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne:, wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

b) Cel: Uczenie odpowiedzialności, samodzielności, kreatywności i wrażliwości wychowanków. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia i pozytywnego nastawienia do siebie, rozwijanie samoświadomości umiejętności wyboru własnej drogi życiowej.

Sposób realizacji:

Organizowanie zajęć rozwijających kreatywność i innowacyjność uczniów – warsztaty, angażowanie w projekty i programy edukacyjne organizowane przez szkołę

Efekty:

uczeń zna swoje mocne i słabe strony;

uczeń wyciąga wnioski ze swojego zachowania i potrafi je kontrolować;

uczeń staje się odpowiedzialny za własne czyny.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

c) Cel: Wsparcie realizacji podstawy programowej poprzez współpracę ze szkołami wyższymi.

Sposób realizacji:

Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni - WAT, Politechnika Warszawska, UW,  
wykłady online - WAT, Politechnika Warszawska, UW

Efekty:

uczeń jest poinformowany o kierunkach studiów, wie jakie wymagania posiada każda uczelnia, poznaje zasady uczenia się na wyższej uczelni;

uczeń rozwija i poszerza swoje zainteresowania.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

d) Cel: Wychowanie zmierzające do rozwijania wrażliwości poprzez edukację teatralną jako formę kształtowania osobowości i kreatywności.

Sposób realizacji:

organizowanie zajęć rozwijających empatię, umiejętności społeczne,  
odpowiedzialność ;

wprowadzanie na lekcjach elementów dramy, wiedzy o teatrze

oglądanie z uczniami spektakli teatralnych, jako elementu kształtowania osobowości i kreatywności.

zachęcanie młodzieży do pełnego uczestnictwa i kontaktu z kulturą teatralną.

rozwijanie wrażliwości na piękno i dobro

Efekty:

uczeń rozwija umiejętności związane z postrzeganiem i wybieraniem wartości wyższych;

młodzież rozwija wrażliwość na piękno

zna podstawowe zagadnienia związane z teatrem

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog ,psycholog

Cel: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz - i między szkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania dzieci i wsparcia rodziny.

Sposób realizacji:

Pełne i racjonalne wykorzystanie potencjału rozwojowego ucznia poprzez odpowiednie dostosowanie treści i sposobów ich przekazywania, metod i form pracy do możliwości pracy ucznia z dysfunkcjami.

Dostosowanie warunków i form nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi rozwój młodzieży

**Efekty:**

uczniowie z dysfunkcjami czują się w szkole bezpiecznie  
uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności i zdolności  
nauczyciele respektują indywidualne potrzeby uczniów, dostosowując wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

**Cel:** Wspieranie rozwoju kompetencji matematycznych uczniów.

**Sposób realizacji:**

Udział uczniów w zajęciach dodatkowych z matematyki  
Przeprowadzenie testów diagnostycznych, testów kompetencji, próbnych egzaminów i maturalnych z matematyki oraz innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności z tych przedmiotów.

Udział uczniów w konkursach matematycznych

**Efekty:**

uczniowie podnoszą swoje kompetencje matematyczne, przyrodnicze i uczniowie umieją

wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

uczniowie poznają strategie egzaminacyjne,

uczniowie osiągają wyższe wyniki na egzaminach

Termin wykonania: wrzesień 2023 – czerwiec 2024

Osoby odpowiedzialne: dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

**ZAGADNIENIA DO REALIZACJI NA GODZINACH WYCHOWAWCZYCH:**

Zapoznanie ze Statutem Szkoły, zarządzeniami dyrektora szkoły, regulaminem wycieczek, przepisami BHP.

Zapoznanie z wybranymi zapisami Konwencji o Prawach Dziecka, Karty Praw Człowieka, przestrzeganie praw człowieka i ucznia w szkole.

Integracja zespołu klasowego.

Odpowiedzialność i wartości z nią związane.

Profilaktyka uzależnień (palenie papierosów i e-papierosów, narkotyki, picie alkoholu, dopalacze).

Umiejętności komunikowania się i korzystania z nowoczesnych źródeł informacji.

Cyberprzemoc i zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych.

Tolerancja w naszych oczach. Inny nie znaczy gorszy.

Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych (negocjacje, mediacje).

Tworzenie przyjaznej atmosfery i budowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

HIV, AIDS, wirus Ebola, odra, COVID 19, cukrzyca, wścieklizna, choroby zakaźne

Doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Uroczystości państwowe, lokalne i szkolne.

Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły. Bezpieczne ferie i wakacje.

Promocja zdrowego stylu życia, dbałość o środowisko naturalne (zasady zdrowego odżywiania, zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, otyłość, rola higieny w okresie dojrzewania,).

Sporządzili: Krystyna Solińska, Wesołowska Grażyna, Ewa Kwiatkowska, Beata Sarzyńska – Oficjalna

*Uchwałą nr 9/2023/2024 Rady pedagogicznej z dnia 15 września 2023 r. program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji*